

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЮРГИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД

Вводная часть

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Управлением образованием Администрации города Юрги ежегодно проводится мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования города, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Результаты мониторинга анализа состояния и перспектив развития системы образования адресованы широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информатизации. Итоговый отчет Управления образованием Администрации города Юрги о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю и внутреннюю самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики. Итоговый отчет подготовлен специалистами Управления образованием Администрации города Юрги.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования

Расположение

Среди городов Кузбасса Юрга примечательна тем, что является своего рода «воротами» Кемеровской области в её северной части, граничащей с Томской областью.

Значительным фактором привлекательности Юрги является удачное географическое расположение: город находится в многоотраслевом аграрно-индустриальном регионе на пересечении важных автомобильных и железнодорожных транспортных потоков, вблизи крупных городов Сибири. Юргинский городской округ находится в 142 км (по железной дороге) и 110 км (по автомобильной дороге) от областного центра города Кемерово на Транссибирской железнодорожной магистрали (участок Новосибирск – Красноярск) и пересечении автомагистралей Томск - Кемерово, Новосибирск - Красноярск. Эти автомобильные дороги являются участками автотрассы федерального значения М-53 Новосибирск-Иркутск. Расстояние по автомобильным дорогам от Юрги до Новосибирска – 180 км, до Томска – 100 км. Расстояние от станции Юрга до столицы Российской Федерации г. Москвы – 3550 км.

Юргинский городской округ является центром муниципального образования «Юргинский муниципальный район», по территории которого проходит, помимо федеральных, автомобильная дорога областного значения Новосибирск – Ленинск-Кузнецк – Кемерово – Юрга. От станции Юрга-2, находящейся в непосредственной близости от города, отходит железнодорожная ветка Юрга-Топки, которая соединяет центральные и южные районы Кузбасса с Транссибом.

Юрга имеет выгодное географическое положение, развитую научно-производственную базу и социально-инженерную инфраструктуру.

Юргинский городской округ относится к числу промышленно развитых территорий Кемеровской области. Экономика города традиционно базировалась на развитии промышленности. В промышленном отношении город является крупным машиностроительным центром, в котором долгие годы значительную роль играло предприятие ВПК – Юргинский машиностроительный завод. Преобразования последних лет, повлекшие за собой трансформацию структуры хозяйственного комплекса, сохранили промышленную специализацию Юрги, особенно в отрасли машиностроения. Промышленность занимает ведущее место в экономике города и во многом определяет ее социально-экономическое положение.

Создание ТОСЭР на территории города открывает большие возможности для получения и реализации мер государственной поддержки инвесторам, планирующим реализовать в городе новые инвестиционные проекты, а именно значительные налоговые послабления.

В целях улучшения инвестиционной привлекательности города в 2019 году Администрацией города проведена значительная работа по формированию условий для ведения предпринимательской и инвестиционной деятельности. В рамках ТОСЭР к 2025 году за счет реализации инвестпроектов в город планируется привлечь около четырёх с половиной миллиардов рублей и создать более двух с половиной тысяч рабочих мест.

Решение о создании ТОСЭР, позволило определить четыре направления развития экономики города, которые привлекательны для инвесторов:

- это машиностроение, традиционное для Юрги;
- производство строительных материалов;

- новое направление для города – агропром;
- создание транспортно-логистического комплекса.

Демографическая ситуация

Одним из определяющих факторов социально-экономического развития территории является демографическая ситуация, которая в городе остается неоднозначной и противоречивой. Основными показателями демографического развития территории являются рождаемость, смертность, естественное и механическое движения населения, которые определяют половозрастную структуру населения и динамику ее численности.

Показатели демографических процессов города в последние годы по отдельным параметрам имели положительную динамику. Однако позитивным сдвигам не удается переломить негативные демографические тенденции.

За 2019 год в городе родилось 715 человек, а число умерших составило 1084 человека, то есть на 369 человек больше, чем родилось. Смертность превышает рождаемость в 1,5 раз.

В структуре численности населения по возрасту - население моложе трудоспособного возраста занимает 19,3%, в трудоспособном возрасте – 54,3%, старше трудоспособного возраста – 26,4%. Демографическая нагрузка составила: на 1000 жителей трудоспособного возраста приходится 841 лицо нетрудоспособного возраста. В структуре населения по полу преобладают женщины – 52,2%.

Происходит сокращение удельного веса населения трудоспособного возраста. Одновременно отмечается рост удельного веса лиц старше трудоспособного возраста и младше трудоспособного возраста.

За 2019 год прибытие в город составило 3304 человека, выбытие – 3150 человек. Положительное сальдо миграции за отчетный период – 154 человека.

Численность населения города на 01.01.19 г. составляла 81,073 тыс. человек. На 01.01.20 г. численность населения с учетом движения населения за 2019 год составила 80,840 тыс. человек.

Среднегодовая численность за 2019 год по предварительной оценке – 80,957 тыс. человек, это около 3% от численности населения области. Средний возраст населения города – 39,42 лет.

Для улучшения демографической ситуации необходимы создание правовых, экономических, организационных условий социальной поддержки населения, реализация целостной системы мер помощи молодежи, обеспечение комфортных условий проживания, создание рынка доступного жилья, стабилизация существующего уровня рождаемости и создание предпосылок для ее повышения, снижение уровня смертности и создание условий для миграционной привлекательности города.

Занятость населения

Для характеристики рынка труда и занятости населения города используются показатели численности трудовых ресурсов, структуры занятости, уровня безработицы и другие.

Город имеет относительно высокий потенциал рынка труда: доля трудовых ресурсов в численности населения города - порядка 56%.

Численность населения в трудоспособном возрасте составляет 44030 человек или 54,3% от общей численности населения городского округа, из их числа 31021 человек, или 70,5%, занято в экономике города.

Численность населения в трудоспособном возрасте, соответственно и численность занятого в экономике населения, постепенно снижаются на фоне уменьшения общей

численности населения. В сравнении с предшествующим годом численность занятых в экономике города снизилась на 2,3%.

Преобладающая часть (61%) занятого населения сосредоточена на зарегистрированных крупных, средних и малых предприятиях.

Изменение численности занятых на крупных и средних предприятиях города имеет структурный характер.

Отрицательная динамика по показателям занятости наблюдается на крупных и средних предприятиях города и у индивидуальных предпринимателей, что обусловлено влиянием процессов, происходящих в экономике.

Численность обратившихся в службу занятости в 2019 году составила 5052 человека, в качестве ищущих работу зарегистрировано 1945 человек, их них 1046 человек – женщины.

Признано безработными за отчетный период 1283 человека (2018 год - 1147 человек), из них молодежь в возрасте 16-29 лет - 274 человека (2018 год - 274 человека), женщин - 741 человек (2018 год – 666 человек).

Уровень безработицы к трудоспособному населению по состоянию на 01.01.20 года – 1,3% (на 01.01.19 года – 1,5 %).

В 2019 году в городе создано 578 новых рабочих мест (утвержденный план на год 560 новых рабочих мест).

Одним из основных инструментов решения задач по сохранению стабильной ситуации и снижению напряженности на рынке труда является реализация мероприятий государственной программы «Содействие занятости населения Кузбасса», в которой сохранены стимулирующие меры государственной поддержки работодателям и отдельным категориям граждан, а также мероприятия во исполнение поручений Президента Российской

Контактная информация

Полное наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: Управление образованием Администрации города Юрги.

Адрес: 652050, Кемеровская область, г. Юрга, проспект Победы, 13

Официальный сайт: <http://uobrazyurga.kuz-edu.ru/>.

E-mail: obraz@yurga.org

Телефон/факс: 8 (38451) 4-69-33

Информация о программах и проектах в сфере образования

Деятельность по реализации программно-целевого принципа управления осуществлялась в 2019 году через:

- муниципальную программу «Развитие системы образования в Юргинском городском округе, утвержденную постановлением Администрации города Юрги от 16.10.2018 №971. По комплексному охвату решаемых задач Программа состоит из подпрограмм:

1. «Развитие дошкольного образования»;
2. «Развитие общего образования»;
3. «Развитие дополнительного образования»;
4. «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков»;
5. «Управление в сфере образования»;
6. «Социальные гарантии в системе образования»;
7. «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»;
8. «Реструктуризация, укрепление материально-технической базы учреждений образования»;
9. «Патриотическое воспитание детей и поддержка талантливых детей и подростков».

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Приказ Росстата от 27.08.2012 № 466 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (формы 76-РИК, Д-9, Д-8, 83-РИК, Д-4, СВ-1);

2. Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО);

3. Приказ Росстата от 29.08.2013 № 349 (ред. от 28.09.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85-К, 78-РИК);

4. Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. N 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (форма ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования");

Анализ состояния и перспективы развития системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1а). Уровень доступности дошкольного и численности населения, получающего дошкольное образование

Деятельность системы дошкольного образования в 2019 году была нацелена на создание в Юргинском городском округе равных возможностей для получения качественного дошкольного образования. Достижение поставленной цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

- поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599;
- создание условий для расширения доступности дошкольного образования детям с ОВЗ, развития коррекционного и инклюзивного дошкольного образования;
- повышение качества дошкольного образования.

В 2018-2019 учебном году в муниципальной системе образования функционировало 30 образовательных учреждений, реализующих дошкольное образование:

- 28 дошкольных образовательных учреждений;
- 2 общеобразовательных учреждения, на базе которых осуществляют деятельность дошкольные отделения.

В учреждениях дошкольного образования 221 группа с общей численностью воспитанников 5005 человек, в т.ч.:

- для детей до 3 лет - 41 группа (927 человек);
- для детей с 3-7 лет - 180 групп (4078 детей).

С августа 2013 года ликвидирована очередность детей от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения города Юрги. С сентября 2015 года в дошкольные образовательные учреждения приняты по желанию родителей все дети от 2 до 7 лет.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям, всестороннего развития детей в возрасте до 7 лет, не являющихся воспитанниками ДООУ, действовали консультативные пункты в ДООУ №№ 1, 6, 16, 18, 20, 24, 28, 40 и 33.

Охват обратившихся за услугами консультативного пункта в 2018-2019 учебном году составил 153 человека.

Для решения задачи по охвату детей раннего возраста дошкольным образованием выполнены следующие мероприятия:

- продолжила свою деятельность группа младенческого возраста (от 2 мес. до 1г.) на базе ДООУ №13.

1б). Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста осуществляется по основным программам дошкольного образования (далее ООП ДО), включающим образовательные области: социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ООП ДО разработаны в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). На базе МБДОУ «ДСКВ № 35 «Звездочка» были организованы платные образовательные услуги в рамках которых действовали: хореографическая студия «Веселый каблучок»; студии: «Золотой

ключик», «Карамелька», «Домисолька»; кружки: «Логоритмика», «Знайка»; индивидуальные занятия с логопедом и психологом.

Реализация основных образовательных программ

Реализация программ	№ ОУ
Основные образовательные программы дошкольного образования (наличие адаптированных образовательных программ, при наличии воспитанников, нуждающихся в обучении по данной программе согласно протоколу ТПМПК)	7, 36, 37, 40, 41, 42, 43
	1, 5, 6, 8, 13, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 35, 39, шк. 5 (дошкольное отделение)
	ДД «Радуга»
Основные адаптированные программы: - для слабовидящих детей; - для детей с задержкой психического здоровья и т.п.	33 (дошкольное отделение) 28

Обновление содержания и технологий дошкольного образования - одно из условий обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования. В соответствии с ФГОС ДО образовательные отношения находятся в постоянной динамике.

В связи с этим педагогические работники используют разные формы методической работы, в результате которой обеспечивается реализация ООП.

Формы методической работы

Количество проведенных ГПМО, семинаров по творческим группам	38	
Количество заседаний проблемных и творческих групп	63	
Количество проведенных семинаров для педагогов и др. специалистов	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
	65	66
Количество посещенных занятий (уроков)	407	457
Количество участников в конкурсном движении	307	362
Выступление на семинарах, конференциях, педагогических чтениях и других мероприятиях муниципального, всероссийского уровня)	166	

Инновационная деятельность ДОО в муниципалитете реализуется по актуальным направлениям инновационных практик.

Инновационные площадки ДОО

Уровень реализации инновационной деятельности	Инновационные площадки	
	2017/2018уч.г.	2018 /2019уч.г.
Федеральный	0	0
Региональный	0	3
Муниципальный	0	0

В 2018-2019 учебном году функционировали три региональные площадки:

- МБДОУ «Детский сад № 22 «Росинка» является опорной инновационной региональной площадкой по направлению «Развитие финансовой грамотности обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций», (приказ ДОиН КО от 10.01.2019г. №10);

- МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» является региональной инновационной площадкой по направлению «Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного направления», тема: «Формирование основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации». (приказ ДОиН КО от 12.09.2018 г. № 1541).

- МКОУ «Начальная школа - Детский сад № 33 г. Юрги» является региональной инновационной площадкой по направлению «Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства», тема: «Использование мультисенсорной среды в формировании социальных навыков детей дошкольного возраста с нарушениями зрения». (Приказ ДОиН КО от 12.09.2018г. № 1541)

Методические площадки ДОО

Уровень реализации инновационной деятельности	Методические площадки	
	2017/2018уч.г.	2018 /2019уч.г.
Федеральный	0	0
Региональный	0	0
Муниципальный	6	6

В течение 2018-2019 учебного года в муниципалитете функционировали методические площадки в МБДОУ №7, МБДОУ №40, МБДОУ №42, МБДОУ №18, МБДОУ №22, МБДОУ №43. По результатам деятельности методических площадок практиковались следующие формы работы: семинары – практикумы, круглые столы; мастер – классы; консультации; дискуссионные площадки.

1в). Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В дошкольных учреждениях всего работает– 1136 человек, из них:

1. педагогических работников 533 человек;
2. учебно-вспомогательный персонал 289;
3. обслуживающий персонал – 268 человек.

Возраст педагогических работников

	Молодые работники до 30 лет	От 30 до 35 лет	От 35 до 50 лет	От 50 до 55 лет	От 55 до 60 лет	Старше 60 лет	Всего
Дошкольные образовательные организации У	39	80	265	70	54	25	533

Большое значение для развития дошкольного образования имеет привлечение молодых специалистов и закрепление их в образовательных организациях. Однако, данные мониторинга свидетельствуют о снижении удельного веса молодых специалистов из числа педагогических работников дошкольных организаций.

Данные мониторинга уровня квалификационных категорий свидетельствуют об увеличении доли педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование.

Квалификационные категории педагогических работников

	2017-2018 уч.г. (557 человек)		2018-2019 уч.г. (563 человека)		Соответствие 2018-2019уч.г.
	Высшая чел./%	Первая чел./%	Высшая чел./%	Первая чел./%	
Дошкольные образовательные организации	242/43,4	221/39,7	284/50,4	184/32,7	24/4,3

Образование педагогических работников

ОО	Образование		
	высшее	среднее профессиональное	Переподготовка
Дошкольные образовательные организации	269	283	75 (педагогические работники, исключая административно – управленческий персонал)

В таблице представлены данные педагогических работников ДОО, прошедших курсы повышения квалификации в КРИПК и ПРО и через другие формы обучения.

Работники ДОО, прошедшие курсы повышения квалификации

ОО	Повышение квалификации			
	2017-2018 уч.г. (557 человек)		2018-2019 уч.г. (563 человека)	
	КРИПКиПРО чел./%	Другие формы обучения чел./%	КРИПКиПРО чел./%	Другие формы обучения чел./%
Дошкольные образовательные организации	106/19	145/26	52/9,2	145/25,7

Поскольку одним из актуальных направлений в развитии дошкольного образования является внедрение в практику инклюзивного образования, это обуславливает необходимость в повышении квалификации педагогических работников ДОО в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка уровня заработной платы педагогических работников

	Целевое значение заработной платы педагогических работников (рублей)	Достигнутое значение заработной платы педагогических работников (рублей)	Отклонение (%) к целевому значению
2019 год	31 108,45	31 113,97	100,02

Целевое значение заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений в Юргинском городском округе достигнуто.

1г). Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений в расчете на одного воспитанника, составила – 6,4 кв.м.

Из 28 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений имеют:

- водоснабжение (100%);
- центральное отопление (100 %);
- канализация (100%);
- физкультурные и музыкальные залы 28 учреждений (100%);
- плавательные бассейны 7 учреждений (25%).

Информационно-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций:

- количество персональных компьютеров – 83 ед.;
- ноутбуков – 40 ед.;
- количество интерактивных досок – 3 ед.;
- проекторов – 12 ед.;
- мультимедийный комплекс – 2 ед.

Оценивая материально-техническое обеспечение дошкольных учреждений, следует отметить, что во всех дошкольных образовательных учреждениях города созданы безопасные условия пребывания детей, имеющиеся помещения рационально используются для ведения уставной деятельности. Учреждений, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

1д). Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми - инвалидами

В системе дошкольного образования созданы условия получения образования, присмотра и ухода как для детей с ограниченными возможностями здоровья, так и детей-инвалидов. Развивая систему предоставления ранней коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в дошкольных образовательных учреждениях города создаются условия для оказания логопедической, дефектологической и психологической помощи.

В дошкольных образовательных организациях функционировало:

- 16 групп компенсирующей направленности, реализующих адаптированные основные образовательные программы для 232 детей на базе ДОУ № 8, 16, 23, 26, 29, 31, 36, 37, 41, 42, 43;
- 17 логопедических пунктов, где оказывается коррекционная помощь 361 детям на базе ДОУ №№ 1, 5, 6, 7, 13, 16, 18, 23, 24, 27, 29, 30, 31, 32, 35, 40, 41.

Альтернативными формами дошкольного образования в городе Юрге в 2018-2019 учебном году являлись:

- 5 групп кратковременного пребывания на 25 мест в ДОУ №№ 18, 26, 30, 32, 41 (ранее было 18 групп, на 83 места). В настоящий момент данная форма дошкольного образования неактуальна, в связи с предоставлением мест всем желающим;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья с 3-х до 7-ми лет с 2015 года продолжила свое функционирование группа кратковременного пребывания на базе МБДОУ «ДСКВ № 28 «Ромашка».

В ДОУ №36 открыта группа для детей с расстройством аутистического спектра.

В детских садах города созданы условия для 51 ребенка-инвалида: разработаны индивидуальные образовательные маршруты, приобретена специализированная мебель, в штате дошкольных образовательных организаций имеются квалифицированные специалисты. В соответствии с действующим законодательством, родителям (законным представителям) детей-инвалидов предоставляется право первоочередного получения места в дошкольном образовательном учреждении, и родительская плата за содержание ребенка не взимается. Таким образом, получение детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного дошкольного образования является одним из основных условий их успешной социализации.

В 2019 году в городе Юрге сохранилась потребность в создании условий для получения дошкольного образования детьми раннего возраста, а также имеющими ограниченные возможности здоровья: умственную отсталость, тяжелые нарушения речи, задержку психического развития.

1е). Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В дошкольных образовательных организациях с целью обеспечения, укрепления охраны, укрепления и улучшения здоровья детей создана оптимальная развивающая среда, в полной мере обеспечивающая полноценную двигательную активность в соответствии с возрастом детей.

Распределение детей по группам здоровья (%)

Группа здоровья	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
I	28,9	32,5	38,2	37,6	45,4	38,4
II	43,9	43	41,2	42,4	38,1	42,7
III -V	27,2	24,5	20,6	20	16,5	18,9

Проведенный анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников дошкольных учреждений показал, что необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья, т.к. показатель заболеваемости детей в возрасте от 2-х до 7 лет вырос в 2018-2019 из-за увеличения показателя с 2, 3, 4 группой здоровья у детей.

В ДОО разработаны и реализуются программы для укрепления и сохранения здоровья детей.

Показатели по часто болеющим детям

Учебный год	Ясли	сад
2017-2018	7,8	8,4
2018-2019	2,3	5,3

Показатели позволяют сделать вывод, что в ДОО проводится работа по укреплению и сохранению здоровья детей.

1ж). Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть дошкольного образования Юргинского городского округа позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение дошкольного образования с учетом потребности различных категорий граждан. В системе образования функционирует 28 дошкольных образовательных организаций (30 объектов). Ликвидация и реорганизация учреждений дошкольного образования в 2019 году не проводилась.

1з). Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

В 2019 году муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждениям были выделены средства из бюджета Юргинского городского округа в объеме 270 895 298,67 руб., бюджета Кемеровской области в объеме 296 721 600 руб. Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (платные услуги, аренда, благотворительные средства) получены в объеме 61 851 246,86 руб. Исполнение за 2019 год составило:

- бюджет Юргинского городского округа – 98,2%;

- бюджет Кемеровской области – 100%.

1и). Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации №1006 от 02.08.2019 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» все дошкольные учреждения прошли категорирование и паспортизацию объектов. Акты категорирования и паспорта безопасности объектов имеются в каждом учреждении.

В соответствии с присвоенной категорией опасности на объектах обеспечивается антитеррористическая защищенность. Имеется периметральное ограждение территории объекта (целостность ограждений находится в удовлетворительном состоянии). Здания и территории дошкольных образовательных учреждений оснащены системой видеонаблюдения. В учреждениях установлены средства тревожной сигнализации (кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования) с выводом на пульт централизованного наблюдения в Юргинский филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области». Заключены договоры об экстренном вызове сотрудников вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации (GPRS). В дошкольных учреждениях III категории опасности (26 объектов) осуществляется физическая охрана сотрудниками ООО «Агентство охраны «Арсенал». Договора на оказание охранных услуг с ООО «Агентство охраны «Арсенал» имеются.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях (30 объектов) установлены видеодомофоны, что является системой контроля управления доступом.

Выводы:

На основе анализа состояния функционирования системы дошкольного образования Юргинского городского округа определены направления работы на 2020 год:

- обеспечения доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;
- создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста;
- повышения качества дошкольного образования.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2а). Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - НОО, ООО, СОО) и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Система общего образования городского округа располагает образовательными учреждениями, способными обеспечить конституционные права граждан на получение общего образования и удовлетворить потребности населения в образовательных услугах, независимо от социального статуса семей и места их проживания.

Образование представлено 13 образовательными учреждениями, из которых 11 общеобразовательных учреждений реализуют основные общеобразовательные программы (НОО, ООО, СОО), 2 общеобразовательных учреждения реализуют адаптированные основные общеобразовательные программы. Общее количество учащихся по данным ОО-1 на сентябрь 2019 года составило 9603 человек.

Численность учащихся в 13 общеобразовательных учреждениях города с каждым годом увеличивается.

Количество учащихся на конец 2018-2019 учебного года

Учебный год	Количество учащихся
2017-2018	9242
2018-2019	9343

2б). Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам НОО, ООО, СОО

В 2018 – 2019 учебном году 100% учащихся обучаются по программам в соответствии с ФГОС начального общего образования, 82% учащихся обучаются по ФГОС основного общего образования. Доля обучающихся по ФГОС из числа всех обучающихся составляет 86%.

Учебный год	2015-2016	динамика	2016-2017	динамика	2017-2018	динамика	2018-2019
Успеваемость	99,5	+	99,8	-	99,2	-	99
Качество	46,5	+	48,5	-	48,2	-	47,5

Обучение в школах города организовано в две смены.

2в). Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В общеобразовательных учреждениях (в том числе интернат, и центр семейного устройства) всего работает – 914 человек, из них:

1. педагогических работников 627 человек;
2. учебно-вспомогательный персонал 69 человек;

3. обслуживающий персонал 128 человек.

Возраст педагогических работников

	Молодые работники до 30 лет	От 30 до 35 лет	От 35 до 50 лет	От 50 до 55 лет	От 55 до 60 лет	Старше 60 лет	Всего
Школы	74	70	252	75	79	77	627

Оценка уровня заработной платы педагогических работников

	Целевое значение заработной платы педагогических работников (рублей)	Достигнутое значение заработной платы педагогических работников (рублей)	Отклонение (%) к целевому значению
2019 год	33 245,00	33 149,26	99,71

2г). Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Из 13 муниципальных общеобразовательных учреждений имеют:

- водоснабжение (100%);
- центральное отопление (100 %);
- канализация (100%);

Информационно-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций:

- количество персональных компьютеров – 468 ед.;
- количество мобильных классов – 4 ед.;
- ноутбуков – 303 ед.;
- количество интерактивных досок – 84 ед.;
- проекторов – 200 ед.;
- мобильный комплекс – 21 ед.;
- система тестирования – 2 ед.;
- оборудование дистанционного обучения – 3 ед.

100% общеобразовательных организаций используют в образовательном процессе электронный журнал и электронный дневник.

2д). Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами образования

В 2019 году в образовательных учреждениях города обучается 497 ребенка с ОВЗ.

Детей-инвалидов 299.

В школах города (№1,2,3,6,8,10,14,15, гимназия, лицей) обучается 79 учащихся с ОВЗ и 70 детей-инвалидов.

На совместном обучении со здоровыми детьми обучается 2 слабослышащих ребенка, 6 - слабовидящих, 18- с тяжелыми нарушениями речи, 7 - с нарушением опорно-двигательного аппарата, 22 - с задержкой психического развития, 2 - с умственной отсталостью, 1 - с расстройством аутистического спектра, 1 - со сложными дефектами и 20 - с иными ограниченными возможностями здоровья.

По адаптированным программам в школах города занимается 31 учащийся. Из них:

- для слабовидящих 3 учащийся;
- с тяжелыми нарушениями речи-9 учащихся;

- с нарушением опорно-двигательного аппарата- 4 учащихся;
- с задержкой психического развития -15 учащихся;

В системе образования 2 учреждения работают по адаптированным общеобразовательным программам: МКОУ «Начальная школа –детский сад №33 г.Юрги» для слабовидящих детей и МКОУ «Школа – интернат» для детей с интеллектуальными нарушениями.

69 детей дошкольного и школьного возраста, из них 3 ребенка – инвалида обучается МКОУ «Начальная школа –детский сад №33 г.Юрги», в МКОУ «Школа – интернат» 348 учащихся, 226 детей-инвалидов.

На дому обучается 172 ребенка, из них 135 с ОВЗ, из которых 125 детей-инвалидов.

На базе школ № 3,8,10 - 15 человек обучается дистанционно.

В МКОУ «Начальная школа –детский сад №33 г.Юрги» осуществляется обучение детей-инвалидов с предоставлением услуг тьютора.

В учреждениях систематически проводится работа по дублированию необходимой для инвалидов зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, на контрастном фоне, надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам оказания услуг с учетом ограничений их жизнедеятельности. На эти цели потрачено более 275 000 рублей.

Пандусы были установлены в гимназии, в ГЦД(ю)ТТ и ДОУ №41.

На реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по доступной среде в 2019 году было израсходовано 3 080 801,15 рублей.

По вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов поставлены задачи на 2020 год:

- повышения доступности образовательных услуг для детей - инвалидов и детей с ОВЗ;
- увеличения числа образовательных учреждений, в которых будет создана безбарьерная среда.

2е). Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

По итогам 2018/2019 учебного года уровень образовательных достижений характеризуют следующие показатели.

Успеваемость учащихся

Учебный год	Процент успеваемости	Процент качества образования
2017-2018	99,2	48,2
2018-2019	99	47,5

По итогам 2018/2019 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации) процент успеваемости составил 99%, процент качества образования составил 47,5%, что несколько ниже по сравнению с предыдущими учебными годами, однако остается стабильным.

Качество успеваемости учащихся

Учебный год	Процент учащихся, успевающих на «5»	Процент учащихся, успевающих на «4» и «5»
2017-2018	6,5	35,3

2018-2019	7	39,4
-----------	---	------

По итогам 2018/2019 учебного года процент учащихся успевающих на «отлично» и на «4» и «5» увеличился.

Количество учащихся, имеющих академическую задолженность

Учебный год	Количество учащихся, переведенных условно	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения
2017-2018	43	20
2018-2019	53	21

По итогам 2018-2019 учебного года 53 учащихся переведены в следующий класс условно, так как имеют академическую задолженность. Эти ученики вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам в пределах одного года с момента образования академической задолженности не более двух раз в сроки, устанавливаемые школой.

21 учащихся по итогам 2018-2019 учебного года по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный год обучения.

Представленный анализ качества образования учащихся в общеобразовательных учреждениях города дает основание полагать, что успеваемость школьников в целом остается стабильной.

Учебный год	Успеваемость	Качество	Переведены условно	Второгодники
2017-2018	99,2	48,2	43	20
2018-2019	99	47,5	53	21

Анализ представленных показателей показывает общую тенденцию на повышение качества образования учащихся в общеобразовательных учреждениях города.

Итоги ГИА-9 – 2019

В 9-х классах обучалось 810 выпускников и 4 экстерна. 801 человек были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА-9) по результатам сдачи итогового собеседования по русскому языку и результатов обучения по итогам года.

Из 804 человек проходивших ГИА-9 794 человека успешно с ней справились и получили документы об образовании, из них с отличием 26 человек.

Итоги ГИА-9 – 2019

Предметы	РЯ	Ма	Фи	Хи	Би	Ге	Ис	Об	ИКТ	Ли	АЯ
Кол-во участников	800	803	125	144	215	287	28	343	349	17	33
«2»	4*	3*	1	0	0	1	0	3	1	0	0
«2» в %	0,5	0,4	0,8	0	0	0,3	0	0,9	0,3	0	0
Количество «4» и «5»	625	602	103	108	146	190	14	239	199	9	26
Качество в %	78	75	82	75	68	67	50	70	57	53	79

* Один участник не проходил ГИА-9 по уважительной причине

На основе анализа подготовки и проведения ГИА-9 хотелось бы отметить, что проблема качества образования с каждым годом ставит перед нами все большее количество задач:

1. Усилить работу по оказанию помощи учащимся и их родителям в осознанном выборе предметов для прохождения ГИА-9 в 2020 году (возможно привлечь педагога-психолога).
2. Проанализировать высокий процент получаемых неудовлетворительных результатов и установить причины данного явления.
3. Проанализировать причины резкого увеличения числа не допущенных до ГИА-9 и разработать план по снижению их количества.
4. Использовать анализ пробных экзаменов в подготовке учащихся к ГИА-9 в 2020 году.

Результаты ЕГЭ

Единый государственный экзамен проводился с 27 мая по 24 июня 2019 года. Допущены к ГИА все выпускники 11-х классов школ города.

Результаты ЕГЭ 2019 года в целом сопоставимы с результатами ЕГЭ 2018 года: средние тестовые баллы по ряду учебных предметов незначительно отличаются от прошлогодних в сторону увеличения, либо остались на уровне прошлого года, а результаты по профильной математике улучшились.

Если рассматривать качественные показатели ЕГЭ-2019, то результаты следующие. Самая большая доля высокобалльных работ зафиксирована по русскому языку.

Из 304 выпускников 11-х классов школ города

- при минимальном тестовом балле по русскому языку – 24, средний балл составил 70 баллов;
- 27 выпускников по русскому языку набрали от 90 до 99 баллов,
- 69 человек набрали от 80 до 89 баллов по данному предмету.

Средний балл на ЕГЭ по русскому языку

ОУ	2018 год	2019 год
СОШ № 1	67	62
СОШ № 2	62	66
Гимназия	83	82
СОШ № 6	76	79
СОШ № 8	74	70
Лицей	78	75
СОШ № 10	66	63
СОШ № 14	72	61
Средний балл по городу	72,3	69,8

Базовый уровень дает право на получение аттестата о среднем общем образовании, а также возможность поступить в некоторые ВУЗы России, где профильная математика не нужна. Его выбрали 41% учащихся 11-х классов школ города.

Профильный уровень (дающий право на обучение в вузах, где нужна математика) выбрали 59% 11-классников школ города.

Результаты ЕГЭ по годам

по математике (базовый и профильный уровни)

Год	Средняя отметка по математике (базовый уровень)	Средний балл по математике (профильный уровень)
2018	4,6	53
2019	4,4	56,6

Средний балл ЕГЭ участников экзамена по профильной математике по сравнению с 2018 годом увеличился с 53 до 56,6 баллов.

Средний балл на ЕГЭ по математике

ОУ	2018 год	2019 год
Школа № 1	51	60
Школа № 2	43	57
Гимназия	69	68
Школа № 6	56	63
Школа № 8	61	56
Лицей	60	66
Школа № 10	42	34
Школа № 14	42	49
Средний балл по городу	53	56,6

Из 304 участников ЕГЭ – 2 чел. (0,7%) не сдали ЕГЭ по математике базового уровня.

Количество 100-балльников

Год	Количество 100- балльников	ОУ
2018	3	гимназия, лицей
2019	нет	

**Количество высокобалльников
(набравших на ЕГЭ от 80 до 100 баллов)**

Год	Количество высокобалльников
2018	115
2019	106

Количество высокобалльников в этом году меньше по сравнению с 2018 годом, однако количество предметов, по которым набрано от 80 до 99 баллов, увеличилось со 161 до 184.

- в 2018 году из 327 выпускников - 115 высокобалльник (35%);
- в 2019 году из 304 выпускников - 106 высокобалльник (35%).

Свод по золотым и серебряным медалям

Учебный год	золото/серебро	№ 1	№ 2	гимн.	№ 6	№ 8	лиц.	№ 10	№ 14	итого	ВСЕГО
2017/2018	золото			1+2	4	1	6+3	3		15+5	28
	серебро		2	2		2	2			8	
2018/2019	золото	1	1	10+3	3		2+1			17+4	30+4
	серебро	1		4	3		3		2	13	

Результаты ЕГЭ - 2019 подтверждают и выпускники 11-х классов, получившие медали «За особые успехи в учении». 34 человека получили медали «За особые успехи в учении».

Из них:

- школа № 1 – 1 золотая и 1 серебряная медали;
- школа № 2 – 1 золотая медаль;
- гимназия – 10 золотых медалей, 4 серебряные и 3 федеральные медали;
- школа № 6 – 3 золотых медали и 3 серебряных медали;
- лицей – 2 золотые медали, 3 серебряные и 1 федеральная медали;
- школа № 14 – 2 серебряные медали.

В 2018 году было выдано 28 медалей.

Количество медалистов с каждым годом растет. Все они подтверждают свои награды.

Средний балл по ЕГЭ по предметам

Год	Средний балл по ЕГЭ											
	Ру	Ма(П)	М(Б)	Общ	Фи	Би	Хи	Ис	Ли	ИКТ	Англ	Гг
2018	72,1	53	4,6	56,4	52,9	48,6	52	57	58,3	60	68,2	70
2019	69,8	56,6	4,4	58,8	54,5	53,4	55,6	59,3	61,6	62,5	70,6	62,3

Средний балл ЕГЭ по сравнению с прошлым годом повысился по всем предметам за исключением русского языка, базовой математики и географии.

Участие в ЕГЭ (%)

Предмет	Ру	Ли	Ма(Б)/ Ма(П)	Фи	Хи	Би	Гг	Ис	Общ.	ИКТ	Англ. яз.
Год											
2018	100	11	95/60	29	20	19	2	16	35	14	8
2019	100	8	41/59	24	19	23	5	13	38	13	9

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ показывает, что на протяжении ряда лет наиболее популярным является обществознание. Следующими по популярности учебными предметами стали физика и биология. Меньше всего выпускников выбирают для сдачи географию, иностранные языки и литературу.

В целом, результаты ЕГЭ в полной мере отражают знания учащихся и позволяют объективно оценивать качество подготовки выпускников.

2ж). Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни является важным направлением образовательной политики системы образования города Юрги.

Работа по здоровьесбережению в образовательных организациях г. Юрги проводится по 3 направлениям:

- медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг здоровья воспитанников.
- образовательно-просветительская работа в области формирования системы знаний о здоровьесбережении у детей, педагогов и родителей.
- организация и проведение профилактических оздоровительных и спортивных

мероприятий.

В образовательных учреждениях имеется банк данных о здоровье воспитанников и обучающихся в электронном виде.

МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги» традиционно проводит муниципальные конкурсы для обучающихся и педагогических работников, целью которых является привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, стимулирование инновационной деятельности педагогов в области использования здоровьесберегающих технологий.

В 2018-2019 учебном году проведены мероприятия:

- городской конкурс творческих работ и проектов «Маршрут здоровья» приняли участие 85 обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ №1, 2, 6, 10, 14, МАОУ «Гимназия города Юрги» и МКОУ «Начальная школа – детский сад №33 г.Юрги». В номинации «Листовки и плакаты» победителями были признаны обучающиеся 3 класса МКОУ «Начальная школа – детский сад №33 г.Юрги», призёрами стали обучающиеся МБОУ «СОШ №2 г.Юрги» и МБОУ «СОШ №14». В номинации «Творческое выступление» победили обучающиеся МБОУ «СОШ №6 г.Юрги», а обучающиеся МБОУ «СОШ №2 г.Юрги» стали призёрами. В номинации «Защита проектов» победителями и призёрами были признаны обучающиеся МБОУ «СОШ №6 г.Юрги».

- муниципальный этап региональной олимпиады школьников «Здоровое поколение» приняли участие 28 обучающихся.

- региональный этап областной олимпиады школьников «Здоровое поколение» приняли участие 3 обучающихся 9-11 классов (МБОУ «СОШ №6 г. Юрги» и МАОУ «Гимназия города Юрги»).

-региональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку о здоровье».

1з). Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Сеть общеобразовательных организаций Юргинского городского округа позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение общего образования. В системе образования функционирует 13 общеобразовательных организаций. Ликвидация и реорганизация общеобразовательных организаций в 2019 году не проводилась.

2и). Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В 2019 году муниципальным общеобразовательным учреждениям были выделены средства из бюджета Юргинского городского округа в объеме 136 513 292,79 руб., бюджета Кемеровской области в объеме 427 079 470,99 руб. Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (платные услуги, аренда, благотворительные средства) получены в объеме 10 503 589,82 руб. Исполнение за 2019 год составило:

- бюджет Юргинского городского округа – 97,1%;
- бюджет Кемеровской области –99,8%.

2к). Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Во исполнение требований постановления Правительства РФ от 07.10.2017 №1235

«Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено категорирование образовательных учреждений.

С 1 сентября 2019 года во всех учреждениях I и II категории опасности осуществляется физическая охрана частными охранными предприятиями, имеющими лицензию на данную деятельность.

Все образовательные учреждения оборудованы системой видеонаблюдения с выводом изображения на мониторы дежурных, с ведением записи, архивированием и хранением информации сроком не менее 30 суток.

Заключены договоры на оказание услуг по экстренному вызову группы быстрого реагирования в случае угрозы личной или имущественной безопасности (тревожная кнопка).

Во всех учреждениях организован пропускной и внутриобъектовый режим, разработаны и утверждены Правила организации пропускного режима

Дежурный персонал укомплектован кнопкой экстренного вызова группы быстрого реагирования, стационарным телефоном. Сигнал при срабатывании кнопки в МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г.Юрги» в ЕДДС по системе «112».

3.Дополнительное образование

3а). Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования представлена тремя образовательными учреждениями дополнительного образования, которые реализуют программы технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной направленности.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составляет 76%.

3б). Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования Управления образованием Администрации города Юрги представлена 3 учреждениями дополнительного образования. В системе дополнительного образования города реализуются дополнительные программы всех направленностей, что позволяет в полной мере использовать потенциал дополнительного образования в воспитании, личностном развитии, профессиональной ориентации детей. Показатель доступности дополнительного образования: соотношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получивших дополнительное образование в текущем году и численности детей города в возрасте от 5 до 18 лет, составляет 76%.

Приоритетными направлениями работы по развитию дополнительного образования детей на 2019-2020 учебный год являются:

- ранняя профориентация;
- работа с одаренными детьми;
- инклюзивное дополнительное образование;
- увеличение доли организации дополнительного образования, предлагающих услуги в сфере дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности.

3ж). Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности:

Объединение по видам образовательной деятельности	Численность обучающихся	
	2018	2019
всего	5483	7241
Из них по видам:		
Техническая	362	576
Естественнонаучная	338	539
Туристско-краеведческая	390	443
Социально-педагогическая	2178	2998
Художественная	1729	1990
Физкультурно-спортивная	486	695

Наиболее популярными и востребованными остаются объединения дополнительного образования в области искусств (художественно-эстетического направления) – 68,8% и спортивной направленности – 15,7%.

Повышение охвата общеобразовательными дополнительными программами произошло за счет создания новых мест в образовательных организациях в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Расширилась адресная составляющая дополнительного образования детей

посредством включения в состав контингента детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами и детьми «группы риска». Однако охват детей «группы риска», детей, стоящих на учёте в КДН и ЗП, услугами дополнительного образования является явно недостаточным.

Г). Оценка уровня заработной платы педагогических работников

	Целевое значение заработной платы педагогических работников (рублей)	Достигнутое значение заработной платы педагогических работников (рублей)	Отклонение (%) к целевому значению
2019 год	33 450,79	34 201,57	102,24

Зг). Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Из 3 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования имеют:

- водоснабжение (100%);
- центральное отопление (100 %);
- канализация (100%);
- хореографических залов – 3;
- спортивных и актовых залов – 4;
- живой уголок – 1.

В рамках реализации подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения» проводят занятия в автогородке для детей дошкольного и школьного возраста.

Информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- количество персональных компьютеров – 36 ед.;
- ноутбук – 33 ед.;
- проекторов – 6 ед.

Зд). Изменение сети организаций дополнительного образования

В 2019 году реорганизация организаций дополнительного образования не проводилось.

Зе). Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2019 году муниципальным бюджетным учреждениям дополнительного образования были выделены средства из бюджета Юргинского городского округа в объеме 52 393 056,87 руб., бюджета Кемеровской области в объеме 185 442,77 руб. Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (платные услуги, аренда, благотворительные средства) получены в объеме 3 266 919,66 руб. Исполнение за 2019 год составило:

- бюджет Юргинского городского округа – 95,0%;
- бюджет Кемеровской области – 90,6%.

Зз). Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях

В целях минимизации возможных последствий и ликвидации угрозы террористических актов в учреждениях продлевается следующая работа:

а) во всех учреждениях организован пропускной и внутриобъектовый режим, разработаны и утверждены Правила организации пропускного режима; объекты укомплектованы кнопкой экстренного вызова группы быстрого реагирования, стационарным телефоном;

б) осуществляется периодическая проверка зданий, а также потенциально опасных участков дежурными по учреждению с оформлением записи в журнал результата осмотра;

в) исключается допуск на территорию учреждения посторонних лиц и нахождение транспортных средств, кроме тех, которые допускаются приказом руководителя учреждения (подвоз продуктов питания и т.д.);

г) во всех учреждениях разработаны и доведены до обучающихся и работников под роспись инструкции по действиям во время различных чрезвычайных ситуаций, в т.ч. порядок эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте;

д) все учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с выводом на центральный пульт пожарной части;

е) осуществляется контроль состояния помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей;

ж) своевременно выявляется и незамедлительно доводится информация об угрозе при нахождении подозрительных предметов, находящихся в здании или на территории учреждения;

з) систематически, не реже 1 раза в квартал, проводятся учебные тренировки по безопасной и своевременной эвакуации работников и обучающихся при получении информации об угрозе совершения террористического акта.

С целью создания безопасных условий в образовательных учреждениях необходимо в соответствии с разработанным перечнем мероприятий:

- оборудование на 1 этаже помещений для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений;

- оснащение объектов стационарными или ручными металлоискателями;

- оснащение въездов на объект воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию.

Выполнение перечня мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций, с учетом установленной категории опасности объектов, а также сроки осуществления указанных мероприятий с учетом объема планируемых работ и планирования финансирования запланировано до декабря 2021 года.

3и). Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Общее количество победителей, лауреатов и призеров конкурсов за 2019 год -797 (11%), в том числе:

– Международный уровень – 171;

– Всероссийский уровень – 233;

– Региональный уровень – 115;

– Городской уровень – 278.

Общее количество учащихся, принявших участие в конкурсах разного уровня 3481 человек, что составляет 48% от общего количества обучающихся.

Образцовый детский коллектив Кузбасса хореографическая студия «Россияночка», руководитель Кель Е. В. стабильно занимает призовые места на областных, всероссийских и международных конкурсах. В этом учебном году на XIII Международном фестивале-

конкурсе детского и юношеского творчества «Звёзды столицы» в городе Москве стали лауреатами 1 и 2 степени, а солисты Копачёва М. и Тлеумуратова К. стали победителями в своих номинациях. На Международном фестивале-конкурсе «Таланты Урала» в городе Екатеринбурге так же стали лауреатами 1 и 2 степени, а солистка Лозовикова Е. победителем в своей возрастной номинации. Так же коллектив активно участвует в конкурсах, проводимых в Кемерово и Томске, (Международный фестиваль-конкурс народной и современной хореографии «Арена Томск», 95 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодёжных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» и др.) где завоевывает призовые места.

Детская хореографическая студия «Пчелка», руководитель Владимирова Е. Ю., в октябре 2019 года в республике Казахстан в г. Нур-Султан завоевали Гран-при на VIII Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Чудо Востока» в рамках проекта «Я могу», в марте 2019 года успешно выступили на Международном конкурсе детского творчества «Детки» в городе Кемерово и завоевали Гран-при конкурса. На XXVII Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Казанские узоры» в городе Казань стали лауреатами 1 и 2 степени. Неоднократно становились лауреатами 1 и 2 степени на конкурсах проводимых в городах Кемерово и Томск (VI Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «В мире талантов», II Международный фестиваль-конкурс «Мир танцев» и др.).

Более 200 школьников занимается в творческом объединении «Рукопашный бой» (городской центр технического творчества). Традиционно юргинцы занимают призовые места на соревнованиях различных уровней. В феврале 2019 года прошло первенство России по универсальному бою (полоса препятствий, рукопашный бой) среди юношей и девушек 14-17 лет заняли призовые места: 1 место – Ю. Бердюгин, А. Черняк; 2 место – К. Зорина; 3 место – И. Койнов. В феврале на базе ФГБОУ ВО СибГУ, г. Красноярске прошло первенство СФО России среди юношей и девушек 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 года по рукопашному бою призовые места заняли: 1 место – М. Алифанов; 2 место – М.Потапова; 3 место – Н.Ярош.

Ежегодно юргинские школьники приглашаются на Губернаторский прием для вручения премии «Достижения юных» в 2018-29 заявок – 11 премий, в 2019 – 28 заявок – 11 премий.

Выводы

Анализ деятельности Управления образования за 2019 год показал, что произошли позитивные изменения в системе образования за минувший год.

Дошкольное образование:

По итогам 2019 года система дошкольного образования функционировала стабильно, приняты эффективные меры по ликвидации актуальной очередности на устройство в муниципальные ДООУ детей от 3 до 7 лет. В дошкольных образовательных учреждениях создана достаточная материально-техническая база для успешной работы по программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС ДО.

Задачи на 2020 год:

- ликвидировать актуальную очередь среди детей от 2 мес. до 3 лет;
- перепрофилировать группы для детей от 3 лет на группы для детей от 1 года, для увеличения охвата детей раннего возраста дошкольным образованием.
- перепрофилирование групп общеразвивающей направленности на группы компенсирующей направленности, для увеличения охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием.
- создать необходимые условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Общее образование:

Система общего образования находится в зоне устойчивого развития. Внедряются ФГОС ОО и СОО.

Задачи:

- повысить доступность качественного образования детей, в том числе качественного образования для детей с ОВЗ.
- обеспечить качественную подготовку выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, к участию в государственной итоговой аттестации в условиях независимой оценки результатов;
- организовать работу со школами, показывающими низкие образовательные результаты и находящимися в сложном социальном контексте.

Дополнительное образование:

По итогам 2019 года отмечено стабильное функционирование системы дополнительного образования.

Вместе с тем необходима модернизация материально-технической базы учреждений дополнительного образования, увеличение охвата детей качественным дополнительным образованием.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности (Юргинский городской округ, 2019)

Независимая оценка качества образовательной деятельности учреждений (далее НОКО), осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципальных образований, организуется в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

НОКО проводится на основе показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Независимая оценка проводилась на основе принципов открытости и доступности информации об образовательных учреждениях.

Цель исследования - проанализировать качество услуг в образовательных учреждениях Юргинского городского округа.

Задачи исследования:

- провести анализ открытости и доступности информации об организациях;
- изучить комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- выявить коммуникативную эффективность организаций (степень доброжелательности, вежливости и компетентности работников);
- охарактеризовать удовлетворенность качеством услуг в организациях.

Объектом исследования явились образовательные учреждения, подведомственные Управлению образованием Администрации города Юрги.

Предмет исследования – качество услуг в образовательных учреждениях Юргинского городского округа.

Из 13 школ города 5 учреждений показали по всем показателям высокие результаты – гимназия, №6, лицей, №3 и №14, 15 (в 2016 №1,6,10,14, гимназия).

Самый высокий уровень по показателю «Информационная открытость деятельности организации» показали гимназия, школы № 6, 2, по показателю «Компетентность и профессионализм педагогических работников» – лицей, №14, 33, далее по критерию «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» - лицей, №14, 33.

Общий критерий оценки качества образовательной деятельности по Юргинскому городскому округу составляет 128 баллов (из 160). Ниже среднего показателя по городу показали: МБОУ СОШ №1,5,8,№3, школа-интернат.

На основании полученных результатов, качество работы образовательных учреждений города, в отношении которых проводилась независимая оценка, находится на высоком уровне. Однако результаты оценки показывают, что существуют проблемные вопросы в работе учреждений.

Это:

- необходимо обратить внимание на улучшение материально-технического обеспечения в общеобразовательных учреждениях;
- создать условия для реализации индивидуального учебного плана (далее - ИУП);
- обеспечить возможность оказания психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, а также повысить качество условий организации обучения и

воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С целью повышения качества образовательной деятельности было рекомендовано разработать план работы по устранению выявленных недостатков. Планы школами на сегодня составлены и размещены на сайте Управления образованием. Выполнение данных планов будет отслеживаться.

**Рейтинг образовательных организаций по результатам исследования
удовлетворенности потребителей качеством образования
в Юргинском городском округе за 2019**

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных		% удовлетворенности	Рейтинг
				чел.	% от выборки		
Дошкольное образование (всего 28 дошкольных образовательных организаций)							
1.	МБДОУ ДСКВ №35 «Звездочка»	145	138	138	100	99,65	1
2.	МБДОУ № 24 «Кораблик» г. Юрги»	149	142	142	100	99,43	2
3.	МБДОУ «ДСКВ № 42 «Огонёк»	288	260	260	100	98,16	3
4.	МБДОУ «ДСОВ № 30 «Веселинка»	147	140	140	100	97,81	4
5.	МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка»	149	142	142	100	97,74	5
6.	МБДОУ «ДСКВ № 23 «Сказка»	149	142	142	100	97,45	6
7.	МБДОУ ДС №27 «Семицветик» г. Юрги	148	141	141	100	97,40	7
8.	МБДОУ «ДСКВ №8 «Родничок»	120	114	114	100	97,37	8
9.	МБДОУ ДСКВ № 36 «Жемчужинка»	291	262	262	100	96,95	9
10.	МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»	260	234	234	100	96,79	10
11.	МБДОУ «ЦРР ДС 16 «Вдохновение»	136	130	130	100	96,02	11
12.	МБДОУ «ДСКВ № 37»	245	221	221	100	95,73	12
13.	МБДОУ «ДСОВ № 6 «Рябинка г.Юрги»	111	106	106	100	95,62	13
14.	МБДОУ «ЦРР ДС № 18 «Гермоук»	126	120	120	100	95,27	14
15.	МБДОУ № 13 «Снежинка» г.Юрги»	214	193	193	100	95,02	15
16.	МБДОУ «ДСКВ № 31 «Берёзка»	140	133	133	100	94,81	16
17.	МБДОУ «ДСКВ № 26 «Кристаллик»	125	119	119	100	94,76	17
18.	МБДОУ «Детский сад № 1 «Ёлочка»	155	148	148	100	94,12	18
19.	МБДОУ ДСОВ № 20 «Гармония»	126	120	120	100	93,76	19
20.	МАДОУ ДСКВ № 29 «Карамелька»	140	133	133	100	93,73	20
21.	МБДОУ «ДС № 5» Подсолнушек» г. Юрги	268	242	242	100	93,66	21
22.	МБДОУ «Детский сад № 22 «Росинка»	149	142	142	100	93,60	22
23.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Почемучка»	308	270	270	100	90,97	23
24.	МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»	312	270	270	100	87,59	24
25.	МБДОУ «ДСКВ №43 «Цветочный город»	133	127	127	100	87,50	25

26.	МБДОУ «Детский сад № 39 «Тополёк» г.Юрги»	80	80	80	100	87,46	26
27.	МБДОУ № 21	110	105	105	100	85,53	27
28.	МБДОУ «ДСКВ»28 «Ромашка»	56	56	56	100	83,40	28
Общее образование (всего 13 общеобразовательных организаций)							
1.	МБОУ «СОШ №14»	1259	350	350	100	97,46	1
2.	МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги»	1304	350	350	100	96,48	2
3.	МКОУ «Начальная школа- детский сад № 33 г. Юрги»	188	179	179	100	93,11	3
4.	МБОУ «Лицей города Юрги»	292	263	263	100	92,75	4
5.	МАОУ «Гимназия города Юрги»	768	350	350	100	91,62	5
6.	МБОУ «СОШ № 2 г. Юрги»	873	350	350	100	90,88	6
7.	МБОУ «СОШ №1»	639	350	350	100	90,08	7
8.	МБОУ «НОШ № 5»	72	72	72	100	89,76	8
9.	МБОУ СОШ № 10	993	350	350	100	87,99	9
10.	МБОУ «ООШ № 3 г. Юрги»	449	320	320	100	87,93	10
11.	МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги»	773	350	350	100	86,57	11
12.	МКОУ «Школа-интернат»	342	274	274	100	84,79	12
13.	МБОУ «СОШ № 8 г. Юрги»	1612	350	350	100	72,03	13
Дополнительное образование (всего 3 организации дополнительного образования)							
1.	МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»	2836	350	350	100	99,85	1
2.	МБУДО «ЦВР «Сибиряк» г. Юрги»	510	350	350	100	97,43	2
3.	МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г. Юрги»	1008	350	350	100	92,20	3

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ Г.ЮРГИ**

Раздел/подраздел/показатель	2019 год
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	86%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	85%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	86%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	85%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	441
группы общеразвивающей направленности;	4564
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	25
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	8,8%
группы общеразвивающей направленности;	91,2%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,05
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	452
старшие воспитатели;	33
музыкальные руководители;	34
инструкторы по физической культуре;	14
учителя-логопеды;	28
учителя-дефектологи;	11
педагоги-психологи;	17
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100,02%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,77 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	8,9%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	
с нарушениями зрения;	27,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	4,5
с задержкой психического развития;	13,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,5
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	1

оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха;	1,2
с нарушениями речи;	16,1
с нарушениями зрения;	32,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	64,5
с задержкой психического развития;	6,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	22,6
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	16,1
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	119,927 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	9343/9603

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	99,8%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	86%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	46%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	22,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	23,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	23,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	66,2%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	8,0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	64%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	8%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	63,5%
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	16
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	99,71%
из них учителей.	100,7%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-	70,3%

правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
Всего,	
из них в штате;	
педагогов-психологов:	
Всего,	
из них в штате;	
учителей-логопедов:	
Всего,	
из них в штате.	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	2,5 кв. метра
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	
имеющих доступ к сети "Интернет".	
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	38,5%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	63%

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	42%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	16
с тяжелыми нарушениями речи;	2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,9
с задержкой психического развития;	3
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	77
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	
учителя-логопеда;	
педагога-психолога;	
тьютора, ассистента (помощника).	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	99,7%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	4,2/55,06
по русскому языку. <*>	69,86
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,9
по русскому языку. <*>	4,2
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	1,2%
среднего общего образования.	0,3%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	

основного общего, среднего общего образования.	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	59,8 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,8 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	76,1%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	7,9
естественнонаучное;	7,4
туристско-краеведческое;	6,1
социально-педагогическое;	41,4
в области искусств;	
по общеразвивающим программам;	27,5

по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	9,6
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,1
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	99,0
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	102,24%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	58,5
внешние совместители.	1,0%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	18,9%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,2 кв.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	

водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
«тревожную кнопку».	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	
имеющих доступ к сети «Интернет».	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	12,8 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	5,8%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	94,2%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	Имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	Имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	Имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	Имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	Имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	Имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	Имеется
об органах управления образовательной организацией.	Имеется

10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	Имеется
о курсах;	
о дисциплинах (модулях);	Имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	Имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	Имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	Имеется
за счет местных бюджетов;	Имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	Имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	Имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	Имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	Имеется
должность;	Имеется
контактные телефоны;	Имеется
адрес электронной почты;	Имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	Имеется
должность;	Имеется
контактные телефоны;	Имеется
адрес электронной почты;	Имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	Имеется
занимаемая должность (должности);	Имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	Имеется
ученая степень (при наличии);	Имеется
ученое звание (при наличии);	Имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	Имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	Имеется
общий стаж работы;	Имеется
стаж работы по специальности.	Имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	Имеется
об объектах для проведения практических занятий;	Имеется
о библиотеке(ах);	Имеется
об объектах спорта;	Имеется
о средствах обучения и воспитания;	Имеется
об условиях питания обучающихся;	Имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	Имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	Имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	Имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных	

средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	Имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	Имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	Имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	Имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	Имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	Имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	Имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	Имеется
режим занятий обучающихся;	Имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	Имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	Имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	Имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	Имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	Имеется
коллективный договор.	Имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	Имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	Имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	Имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	Имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	Имеется
наличие календарных учебных графиков.	Имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	Имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	Имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	Имеется
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	100%

образования;	
организации дополнительного образования;	100%
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%